

اختبار المتقدمين للإشراف بقسم التوعية الإسلامية لعام 1431هـ
الاختبار التربوي

السؤال الأول : ضع المصطلح التربوي المناسب تحت كل مفهوم مما يأتي :

1- نشاط تعاوني عملي لمجموعة من المعلمين تحت إشراف قيادات تربوية ذات خبرة مهنية واسعة ، يعمل فيها المشتركون أفراداً وجماعات في وقت واحد متعاونين تحت إرشاد منسق من أجل تجريب أحسن طرق التدريس ، أو دراسة مشكلة تربوية مهمة ، أو إنجاز عمل تربوي محدد مثل: تحليل محتوى وحدات دراسية ، أو إنتاج وسيلة تعليمية معينة في مادة أو وحدة معينة لصف معين ، أو التخطيط للقيام بإحدى التجارب.

(المشغل التربوي)

2- أسلوب علمي عملي حيث يقوم المشرف التربوي أو معلم ذو خبرة بتطبيق أساليب تربوية جديدة، أو شرح أساليب تقنية فنية، أو استخدام وسائل تعليمية حديثة، أو توضيح فكرة، أو طريقة يرغب المشرف التربوي إقناع المعلمين بفعاليتها وأهميتها تجريبها، ومن ثم استخدامها.

(الدروس التطبيقية)

3- عملية فنية شورية قيادية إنسانية شاملة غايتها تقويم وتطوير العملية التعليمية والتربوية بكافة محاورها

(الأشراف التربوي)

4- هي أسلوب إشرافي هام يهدف إلى تنمية كفايات المعلمين في أثناء الخدمة من خلال إثارة اهتمامهم بالقراءات الخارجية، وتبادل الكتب واقتنائها، وتوجيههم إليها توجيهها منظماً ومدروساً

(القراءة الموجهة)

5- هي وسيلة اتصال بين المشرف التربوي والمعلمين، يستطيع المشرف من خلالها أن ينقل إلى المعلمين بعض خبراته وقراءاته ومقترحاته ومشاهداته بقدر معقول من الجهد والوقت .

(النشرة الإشرافية)

6- المادة الثامنة : المعلم والأسرة .المعلم شريك الوالدين في التربية والتنشئة فهو حريص على توطيد أواصر الثقة بين البيت والمدرسة هذه المادة من مواد؟؟

(ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم)

7- اختلاف الطلاب في مستوياتهم العقلية والمزاجية والبيئية وهي تمثل الانحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي في الصفات المختلفة.

(الفروق الفردية)

8- تحويل التعليم من مجرد تلقي من المعلم إلى قضية مشاركة بين المتعلمين.

(التعلم التعاوني)

9- الخطوات والأعمال الضرورية، التي ينبغي اتخاذها من قبل المعلم والمحافظة عليها طوال زمن الحصة.

(إدارة الصف)

10- هو أسلوب تعليمي وتربوي يستخدم من أجل توليد - استمطار مجموعة من المهتمين بالموضوع خلال - أكبر كم من الأفكار لمعالجة موضوع من الموضوعات المفتوحة من فترة زمنية قصيرة في جو تسوده الحرية والأمان في طرح الأفكار بعيداً عن المصادرة والتقويم.

(العصف الذهني)

11- هي الاستجابات المقصودة التي تهدف إلى إجراء التعديلات اللازمة في الوقت المناسب لتسير العملية التعليمية في الاتجاه الصحيح ، وتقوم على أساس التعرف على الصعوبات التي تواجه المتدرب ومحاولة التغلب عليها والتعرف على نقاط القوة لتعزيزها ونقاط الضعف لتلافيها . ويمكن التعبير عنها بما يتلقاه المتعلم من ملاحظات أو توجيهات أو إيضاحات أو تعزيز أو انتقاد حول نوع أو مستوى أدائه التعليمي.

(التغذية الراجعة)

12- أداء العمل بأسلوب صحيح متقن وفق مجموعة من المعايير التربوية الضرورية لرفع مستوى جودة المنتج التعليمي بأقل جهد وكلفة محققاً الأهداف التربوية التعليمية ، وأهداف المجتمع وسد حاجة سوق العمل من الكوادر المؤهلة علمياً .
(إدارة الجودة الشاملة)

13- العمليات العقلية التي نقوم بها من أجل جمع المعلومات وحفظها أو تخزينها وذلك من خلال إجراءات التحليل والتخطيط والتقييم والوصول إلى استنتاجات وصنع القرارات.
(مهارات التفكير)

14- هي تلك المهارة التي تستخدم من جانب شخص ما يفكر فيما سيحدث في المستقبل، أو انها تمثل عملية التفكير فيما سيجري في المستقبل.
(مهارة التنبؤ)

15- جميع الوسائط التي يستخدمها المعلم في الموقف التعليمي لتوصيل الحقائق ، أو الأفكار ، أو المعاني للتلاميذ لجعل درسه أكثر إثارة وتشويقاً ، ولجعل الخبر التربوية خبرة حية ، وهادفة ، ومباشرة في نفس الوقت تسمى :

(وسائل تعليمية) 15 درجة

السؤال الثاني: أجب بوضع كلمة صح أمام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

1- مجلة المعرفة مجلة شهرية تصدر عن وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية و تأسست عام 1379هـ (صح)

2- التزام الطالب ذاتياً بالنظام المدرسي ، وتقبل التوجيهات والتعليمات المدرسية ، وإنفاذها داخل المدرسة وفي محيطها يسمى مفهوم (المواظبة) كما في قواعد تنظيم السلوك والمواظبة (خطأ)

3- يُعدُّ التقويم وسيلة تشخيص للواقع تُسهل الوقوف على نقاط القوة والضعف (صح)

4- مجموعة الدوافع التي تدفعنا لعمل شيء ما ؛ يسمى تعزيزاً (خطأ)

5- من أهداف مشروع تطوير : "بناء معايير عالمية لمختلف جوانب العملية التعليمية وعناصرها" (صح) (5) درجات

السؤال الثالث : ضع (خطاً) تحت الاختيار الصحيح فيما يلي :

1- من شروط صياغة الأهداف السلوكية :
أ / الوضوح والتحديد ب/ إمكانية قياسه . ج / البساطة وعدم التعقيد د/ جميع ما ذكر

2- هي الزيارة التي تتم بناءً على تخطيط مسبق بين المشرف والمعلم :

أ / الزيارة المرسومة ب/ الزيارة المتفق عليها ج / الزيارة المخطط لها د/ جميع ما ذكر

3- الاختبارات ذات الإجابة الحرة تسمى :

أ/ الاختبارات المقالية ب/ الاختبارات الإنشائية ج / الاختبارات التقليدية د/ جميع ما ذكر

4- من أنواع الاستراتيجيات التدريبية :

أ/ التعلم بأسلوب حل المشكلات ب/ دراسة الحالة ج / المناقشة د/ جميع ما ذكر

5- من خصائص المدرسة الفاعلة :

أ/ بيئة مدرسية آمنة . ب/ مناخ اجتماعي مدرسي جيد . ج / قيادة تربوية فعالة . د / جميع ما ذكر